**Nom du stagiaire :** Amand Mélissa, Fatrez Margot, Lesoil Laetitia, Vanderbeque Eugénie

**Date de l’ARS :**

**Ecole : /**

**Classe :** M3-P1

**Nombre d’élèves :** 16

***Compétence d’intégration :***

***Compétence visée :***

**PLE 3 réexprimer le texte biblique.**

PLE 3.4 : intérioriser un texte biblique en le réexprimant de manière créative et personnelle.

***Intitulé :*** Réexprimer le récit de l’évangile de st Luc : la naissance de Jésus

**P**

**L**

**E**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Déroulement | Consignes | Matériel | Disposition pédagogique |
| Le récit a été découvert lors d’une séance antérieure.  **Séquence n°1 :**   1. **Présentation du récit**   L’évangile selon Saint-Luc : Lc 2, 1-20. Raconté avec un support audio.     1. **Evaluation formative et individuelle**   Sur une feuille sont représentés les personnages évoqués dans l’histoire ainsi que des intrus. Les enfants doivent colorier les personnages figurants dans l’histoire. L’institutrice passe auprès de chaque élève pour les évaluer individuellement.  *Après l’évaluation, l’institutrice demande aux enfants s’ils ont reconnu les autres personnages (non-coloriés). Ce sont les Mages nous en parlerons après les vacances (Epiphanie).*  **Séquence n°2 :**   1. **Remise en ordre des images**   Verbalisation de l’histoire contée des 5 images A4.  L’institutrice pose des questions pour vérifier la compréhension.   * Les personnages * L’évènement : naissance de Jésus * La mangeoire * L’étoile de David * L’ange Gabriel  1. **Réexpression du récit à l’aide d’une crèche**   Par petit groupe, les enfants viennent raconter l’histoire avec les personnages de la crèche.   1. **Départ du projet : la crèche vivante**   « Si on veut raconter le récit aux adultes (parents) est-ce possible avec la petite crèche ? Que pourrions-nous faire pour que cela soit possible ? Les enfants émettent des hypothèses. (Jouons les personnages).  **Séquence n°3 :**   1. **Réexpression du récit : activités**   A : Attribution des rôles + choix des costumes et accessoires.  B : réalisation des casques animaux (moutons, bœuf, âne)  C : réalisation des masques de Marie, Joseph (technique peinture)  D : mangeoire (peinture sur carton)  C : étoile : déchirer-coller papier jaune   1. **Réexpression du récit :**   L’institutrice sépare la classe en deux groupes. Un groupe jouera les personnages et l’autre groupe récitera une phrase à chaque arrivée des personnages dans la crèche.  Pour la création des phrases, l’institutrice pose des questions :   * Quel personnage es-tu ? * Que fais-tu ? (Ange) * D’où viens-tu ? (Jésus)   L’institutrice construit ainsi une phrase pour chaque personnage. L’institutrice demande que chaque élève ayant une phrase l’apprenne par cœur. Elle leur donnera un papier sur lequel est écrit la phrase.     1. **Répétition :**   Tous les après-midi ou moments libres, l’institutrice et les enfants vont répéter pour le spectacle de la crèche vivante.   1. **Spectacle final : présentation de la crèche vivante.**   Le spectacle sera donné devant les autres classes de l’école. Les rôles peuvent être inversés afin que tous les élèves puissent jouer un rôle dans la crèche.  **Séquence n°4 :**   1. **Structuration des savoirs :** jeu twister (évaluation sommative)     Faire tourner la flèche sur le plateau de jeu et placer un membre sur la réponse de la devinette sur le tapis des réponses. | 1. Ecoute attentivement le récit de la Bible car vous devrez colorier les personnages dont vous aurez entendu parler dans ce récit. Attention, il y aura des intrus sur la feuille. 2. *Consigne feuille évaluation :*   Colorie les personnages dont tu as entendu parler dans le récit. Attention aux intrus !  Consignes remise en ordre des images :  Remettez les images dans l’ordre pour construire l’histoire entendue lors de la séance précédente.  Raconter le récit de la naissance de Jésus à l’aide de la crèche.  Casques animaux :   * Contourner les gabarits * Sous surveillance de l’institutrice, les enfants pique sur les lignes tracées afin de découper les différentes parties du casque   Masques :  Peindre les différentes parties des masques  Mangeoire :   * Peindre les cartons qui formeront la mangeoire   Etoile :  Déchirer des morceaux de papier jaune et les coller pour recouvrir toute l’étoile. | ***Matériel :***   * Texte issu du livre «Mosaïques» * 5 Images A4 « Les tout-doux scintillants : La nuit de Noël », Usborne.   Evaluation individuelle :   * Feuille représentant tous les personnages de la crèche + les Mages (intrus)   Casques animaux :   * Gabarits des têtes des animaux * Colle * Poinçon   Accessoires à apporter :   * Ailes pour l’ange * Cure-pipe pour l’auréole * Robe bleue pour Marie * Drap blanc pour l’ange   Masques :   * Gabarits des masques * Peinture * Pinceaux   Mangeoire :   * Cartons – peinture – pinceaux   Etoile :   * Étoile en carton – papier jaune- colle.   Phrases :   * Papier avec les phrases des enfants.   Twister :   * Roue (Je suis la maman de Jésus- on me trouve dans une mangeoire- je veille sur Marie et Jésus- Je suis un ange et porte aux hommes des messages de Dieu- je suis l’un des premiers à avoir vu Jésus- A chaque naissance une nouvelle brille dans le ciel- A quel endroit est né Jésus ?- Je sers de berceau à Jésus.) * Tapis des réponses représentées par des dessins |  |